

## Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа по предмету химия базовый уровень разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми Положением о рабочей программе образовательного учреждения МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании Российской Федерации (Приказ 29.12.2012 №273, с последующими дополнениями и изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1879 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 253 от 31.03.2014, с последующими изменениями);
5. Устав МБОУ ВМР « Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»;
6. Учебный план МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»;
7. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.Н.Гара.- 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2019. - 48 с.

Реализация рабочей программы осуществляется по утвержденному ОУ учебнику: Г.Е. Рудзитис Ф.Г.Фельдман. Химия 8 класс: учебник для ОУ.- М. «Просвещение», Г.Е. Рудзитис Ф.Г.Фельдман. Химия 9 класс: учебник для ОУ.- М. «Просвещение».

### Цели и задачи, направленные на реализацию данной рабочей программы

**Цель:** формирование системы знаний как компонента естественно-научной картины мира, и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### Задачи:

- ✓ **освоить важнейшие знания** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ✓ **овладеть умениями** наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент, соблюдая правила техники безопасности; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; устанавливать причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- ✓ **развивать** познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ✓ **воспитывать** осмысление собственной деятельности в контексте законов природы; понимание значимости химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- ✓ **применять** полученные знания и умения на практике для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и УУД, что соответствует требованиям ФГОС к

освоению обучающимися учебного предмета химия. В программу включены все темы, предусмотренные примерной программой учебного курса.

Рабочая программа соответствует авторской, в 8 классе 2 ч резерва использованы на изучение 1 раздела, 1 час на изучение 3 раздела, в 9 классе 1ч резерва использован на изучение органических веществ.

Для оценки достижений планируемых результатов используются формы текущего контроля:

- проверочные работы, самостоятельные работы,
- контрольные работы,
- практические работы, экспериментальные задачи,
- тесты, содержащие закрытые и открытые задания
- зачеты, защита проектов

Контрольно-оценочные материалы приведены в Приложении 1.

Система-оценивания приведена в Приложении 2.

Материально-техническая база в Приложении 3.