

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Программа курса биологии 5-9 классов составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 3273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) с последующими изменениями.
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с последующими изменениями.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
6. Примерные программы по учебным предметам (стандарты второго поколения). БИОЛОГИЯ. Москва, «Просвещение», 2011 г.
7. Авторская программа основного общего образования. Биология.5-9 классы (авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов.)
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»
9. Положение «О рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной деятельности» МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.».

Содержание курса биологии включает разделы:

- ❖ Бактерии, грибы, растения. 34 ч, 1 ч в неделю (5 класс);
- ❖ Многообразие покрытосеменных растений. 34 ч, 1 ч в неделю (6 класс);
- ❖ Животные. 68 ч, 2 ч в неделю (7 класс);
- ❖ Человек. 68 ч, 2 ч в неделю (8 класс);
- ❖ Введение в общую биологию. 68 ч, 2 ч в неделю (9 класс).

Цели и задачи:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать

целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

В рабочую программу включены разделы: планируемые результаты изучения предмета «Биология», содержание предмета, тематическое планирование.

Виды контроля и система оценивания учащихся представлены в Приложении 1.

Контрольно-измерительные материалы представлены в Приложении 2.

Региональный компонент прописан в рабочей программе *курсивом*.