

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

Направленность программы — физкультурно-спортивная.

Возраст: 10-12 лет.

Уровень: базовый.

Срок реализации: 2 года.

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующие общие и индивидуальные логические способности учащихся.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ходе ее изучения у учащихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности

Актуальность: программа позволяет реализовать многие позитивные идеи — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

Цель программы: создание условий личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Учебный план

Направленность	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1	34	игра