

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 29.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Татьяна Викторовна Железова
Приказ от 30.08.2024г. №88



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

направление программы — социальное
5-6 класс

составитель программы:
Морозова Татьяна Алексеевна,
социальный педагог

п. Дубровское
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- * гуманистических начал, многообразия форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- * непрерывность образования и воспитания;
- * воспитывающего обучения;
- * приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизических личных особенностей;

Актуальность программы.

Пожар для любого из нас — это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете — это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. Не допускать возникновения пожаров, встречать любой пожар во всеоружии — обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

Ежегодно происходит большое количество пожаров. Основная причина гибели и травматизма — неосторожное обращение с огнем. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности, так как приобретенные знания, навыки дети пронесут через всю жизнь, что может исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика. Поэтому в школах создаются отряды юных пожарных. В отрядах дети знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, ведут разъяснительную работу.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов.

Занятия проводятся 1 раз в две недели.

Время реализации программы — 17 занятий.
Количество учащихся в отряде — до 15 человек.

Цель: Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

Задачи:

1. Воспитывающие:

- воспитание подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- воспитание толерантных отношений.

2. Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений, навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать память, внимание и творческие способности.

Реализация программы осуществляется в соответствии с принципами: добровольности, взаимодействия, преемственности, самостоятельности, ответственности, коллективизма.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространению листовок, выступления перед учащимися школы.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- существование явления «пожар», его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- правила пожарной безопасности в школе;
- пожарную технику;
- номер телефона вызова «скорой помощи»;
- правила безопасного поведения, когда дома находишься один.

Учащиеся должны уметь:

- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания.

Формами оценки результатов реализации программы являются: фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях, анкетирование, тестирование, деловые игры.

Содержание программы

№ п\п	содержание	Количество часов
1	Вводное занятие. Общие положения. Основные направления работы.	1
2	Оперативная обстановка с пожарами — обзорная беседа.	1
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1

6	Устройство огнетушителей.	1
7	Внеклассное занятие по пожарной безопасности.	1
8	Знаки пожарной безопасности	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1
14	Игра-викторина «Опасный огонек»	1
15	Экскурсия в пожарную часть.	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1
	Итого	17

Практические занятия: конкурс рисунков «огонь — друг и враг человека» (1), экскурсия в пожарную часть (2), оформление стенда «Причины пожара» (1), проверка состояния средств пожаротушения в ОУ (1), подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику (1), выпуск стенгазеты «Безопасная елка», выполнение творческой работы на противопожарную тему (3), выпуск стенгазеты «Петарды — еще не война, но уже не игрушка» (1), викторина «Человеку друг огонь и зря его не тронь»(1), знакомство с огнетушителями в ОУ (1), подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения (3), оказание первой помощи (2), распространение листовок (1).

III КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия. Виды деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Цели и задачи.	1	Урок изучения нового и первичное закрепление.	Текущий беседа	Знать правила поведения во

	Обязанности и права члена отряда		Беседа о планах работы. Инструктаж по технике безопасности.		время занятий
2	Оперативная обстановка с пожарами.	1	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в районе. Особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях.	беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей.
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Комбинированный. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта. Работа пожарного. Виды состязаний, правила соревнований.	Текущий. Устный опрос.	Знать виды пожарно-прикладного спорта, виды состязаний, правила соревнований.
4	Пожары, их признаки. Основные понятия о горении.	1	Комбинированный. Беседа-лекция: основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, последствия неосторожного обращения с огнем.	Лекция, беседа, устный опрос.	Знать виды горения. Окислитель. Источник воспламенения. Опасность доступа кислорода.
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей. Последствия поражений при пожарах. ПМП при ожогах, отравлении СО	Текущий, устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму, обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике.
6	Устройство огнетушителей. Правила использования.	1	Лекция: огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий. Устный опрос.	Знать виды и назначение огнетушителей.
7	Внеклассное мероприятие по ПБ.	1	Игра на противопожарную тему.	Устный опрос.	Знать правила поведения во время эвакуации, первичные средства пожаротушения.

8	Знаки пожарной безопасности.	1	Комбинированный. Знакомство со знаками для использования на путях эвакуации.	Текущий. Устный опрос.	Знать знаки пожарной безопасности.
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1	Беседа: Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	Текущий. Устный опрос.	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Лекция: виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий. Беседа.	Знать виды техники, костюм пожарного.
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный. Беседа: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа. Устный опрос.	Знать причины пожаров в жилом доме.
12	Ответственность за нарушение требований правил ПБ.	1	Комбинированный. Лекция: Правовые основы ПБ. Уголовно-правовые нормы. Административная ответственность. Размер санкции.	Беседа. Устный опрос.	Знать правовые основы ПБ. Уголовно-правовые нормы. Административная ответственность. Размер санкции.
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Комбинированный. Лекция: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий. Беседа.	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.
14	Игра-викторина «Опасный уголек»	1	Комбинированный. Игра на противопожарную тему.	Текущий. Беседа.	Знать правила поведения во время эвакуации, первичные средства пожаротушения.
15	Экскурсия в пожарную часть	1	Контроль знаний. Беседа: знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Устный опрос	Знать виды пожарной техники, работу пожарного

					расчета.
16	Проведение рейда «ПБ в школе»	1	Практическое занятие. Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей	Текущий. Беседа.	
17	Разъяснительные беседы о ППБ в пожароопасный период.	1	Комбинированный. Беседа: Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами	Текущий.	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.

Учебно-методическое и материальное обеспечение

1. Стенд по правилам пожарной безопасности
2. Методические материалы по правилам пожарной безопасности
3. Плакаты ПБ.
4. План эвакуации из здания.

Сайты:

[ВДПО \(vdpo.ru\)](http://vdpo.ru)

[Движение "Юный пожарный" | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

Контрольно-измерительные материалы

Тест по теме «Пожарная безопасность»

- 1) Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - А. отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - Б. неисправность внутренних пожарных кранов;
 - В. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
- 2) Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:
 - А. попытаете потушить его имеющимися средствами;
 - Б. немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;
 - В. будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.
- 3) Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 - А. мокрым пальто Б. простыней В. плотным одеялом

Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

10) Как нужно покидать сильно задымлённую квартиру?

А. двигаться в полный рост;

Б. быстрым шагом или бегом;

В. двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;

Г. перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

Вставьте пропущенные слова:

11) Пожар – это - _____ горения, причиняющий
_____ ущерб,
опасность _____ и _____ и животных.

12) Если вы просите о помощи по телефону, сообщите кратко:
_____, свои имя и фамилию,
_____.

13) Практическое задание – действия при пожаре:

Вы дома одни, почувствовали запах дыма. Дым идёт с лестничной клетки.

Приоткрыв дверь, вы увидели яркое пламя.

Ваши действия.