

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол от 16.04.2026 г.

№ 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 16.04.2026 г. № 29

Директор школы



Т.В. Железова



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности МБОУ ВМО**  
**«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»**

**за 2025 ГОД**

п. Дубровское, 2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Дубровская основная школа имени Сутрина В.В.»

---

ПРИКАЗ

п. Дубровское

16.04.2026

№ 29

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сутрина В.В.» за 2025 календарный год (Приложение 1)
2. Зеленцовой Н.Ю., заместителю директора по УВР, разместить отчет о результатах самообследования, аналитическую справку о самообследовании и настоящий приказ на официальном сайте учреждения в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2026 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Железова



**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»**  
**за 2025 год**

**Содержание**

**Аналитическая часть**

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	6
Раздел 3. Состав обучающихся и структура классов.....	8
Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
Раздел 5. Реализация образовательной программы школы.....	15
Раздел 6. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
Раздел 7. Результаты реализации рабочей программы воспитания, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.....	30
Основные задачи работы школы на 2026 год.....	39
<b>Приложение</b> .....	<b>41</b>

## Введение

Самообследование МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), локальным нормативным актом школы «Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.», утвержденным приказом директора школы от 30.09.2021 № 120.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** **Общая характеристика образовательного учреждения**

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Полное наименование ОУ** в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

**Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа

**Юридический адрес:** Вологодская область, Вологодский район, поселок Дубровское, улица Школьная, д.3

телефон: (8172) 77-98-92

**Фактический адрес (почтовый адрес):** 160531, Вологодская область, Вологодский район, поселок Дубровское, улица Школьная, д.3

телефон: (8172) 77-98-92

**Адрес сайта:** <https://s3508026.gosuslugi.ru>

**e-mail:** [dubrowschool@yandex.ru](mailto:dubrowschool@yandex.ru)

**Учредитель:** комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области.

Местонахождение учредителя: г. Вологда, ул. Пушкинская, д.24

**Наличие структурных подразделений:** нет.

**Наличие филиалов ОУ:** нет

**Устав школы** утвержден распоряжением комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области от 16.0.2023 № 19.

Содержание Устава школы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании:

- **Лицензии на образовательную деятельность** от 26 ноября 2015 года регистрационный номер 8843, серия 35ЛО1 № 0001431
- **Свидетельства о государственной аккредитации** от 10 марта 2016 года регистрационный номер 3932 серия 35 А01 № 0000637

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать.

### **Документы, регулирующие образовательную деятельность**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ и другими кодексами РФ, Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ, других органов федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования:

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;  
- ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024);

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024), а также санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

## Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Министерства образования Вологодской области, приказами и распоряжениями учредителя, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем.

**Таблица 1.** Администрация МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Железова Т.В.	Учитель истории и сов. права	14	34	сзд	Высшая
2	Заместитель директора по УМР (совместительство)	Зеленцова Н.Ю.	Учитель математики и физики по специальности Математика	11	25	сзд	Высшая
3	Заместитель директора по УВР (совместительство)	Филева М.С.	Учитель математики и физики по специальности Математика	1			Высшая
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (совместительство)	Трифанова А.В.	Учитель начальных классов	4			Высшая

В школе созданы и работают органы коллективного самоуправления:

- **Общее собрание работников**, в компетенцию которого входит обсуждение и принятие коллективного договора, обсуждение и принятие правил внутреннего трудового

распорядка; утверждение основных направлений (программ) развития Учреждения и обсуждение других вопросов, не противоречащих уставу Учреждения.

- **Совет Учреждения** является органом общественного управления Учреждением и представляет интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения.
- В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют: **Совет обучающихся; Совет родителей; первичная профсоюзная организация работников Учреждения.**
- **Педагогический совет** школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- В школе организована работа **школьного психолого-педагогического консилиума (ШППк), Совета профилактики и службы примирения (медиации).**

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители и учащиеся школы привлекаются к решению различных вопросов учебно-воспитательного процесса. Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

Наше учреждение – это школа, где существует порядок и дисциплина, имеются свои добрые традиции.

- В школе созданы условия для получения качественного образования (создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», функционируют кабинеты, оснащенные оборудованием, поступившим в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).
- В школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность.
- Созданы условия для укрепления здоровья детей (реализуется программа «Здоровьеформирующая школа: обучающиеся, родители» и корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте»).
- В школе красиво и уютно (проведены ремонты в 2022 и 2024 г.)
- Родители учащихся активно вовлекаются в школьные дела.
- Обеспечивается качественное питание (школьная столовая оснащена новым оборудованием; учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием; учащиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются льготным питанием; все учащиеся школы обеспечиваются горячим питанием).

Классов-комплектов – 9 (ООП, АООП инклюзия).

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

В 2025 году было проведено 13 педагогических советов, 1 общее собрание работников, 4 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Совета обучающихся, 1 методическая неделя.

**Заключение:** существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач и в целом соответствует запросам участников образовательных отношений.

### Раздел 3. Состав обучающихся и структура классов

**Таблица 2.** Контингент обучающихся

	Январь-август 2025 года	Сентябрь-декабрь 2025 год
<b>Количество классов – комплектов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
в том числе: 1– 4 классы	4	4
в том числе: 5-9 классы	5	5
<b>Количество учащихся</b>	<b>178</b>	<b>171</b>
в том числе: 1– 4 классы	87	81
в том числе: 5-9 классы	91	90
<b>Средняя наполняемость классов:</b>	<b>19,8</b>	<b>19</b>
в том числе: 1– 4 классы	21,75	20,25
в том числе: 5-9 классы	18,2	18
<b>Количество учащихся с ОВЗ</b>	<b>39</b>	<b>34</b>
в том числе: 1– 4 классы	12	11
в том числе: 5-9 классы	27	23
<b>Дети-инвалиды 5-9 кл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Учащиеся из многодетных семей	53	47
Учащиеся из малообеспеченных семей	32	28
Опекаемые учащиеся	4	2
Учащиеся из неполных семей	32	39
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	3
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	3
Семьи в СОП	3	2

**Таблица 3.** Динамика изменения контингента обучающихся за 5 лет

	2021	2022	2023	2024	2025 (дек.)
Начальное общее образование	76	80	88	99	80
Основное общее образование	80	88	88	90	91
Итого	156	168	176	189	171

Данные таблицы свидетельствуют о росте контингента учащихся в 2021-2024 г.г и небольшом уменьшении количества учащихся в 2025 году.

## **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансовое обеспечение школы осуществлялось:

- за счет субвенций из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, расходные материалы для хозяйственных нужд, питание);
- за счет средств муниципального бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов)
- за счет внебюджетных средств (спонсорская помощь СПК «Агрофирма Красная звезда», денежные выигрыши в федеральных конкурсах «Движения первых») - приобретение мебели, оборудования для школьного медиацентра и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы**

Школа - отдельно стоящее двухэтажное здание с подвалом, материал здания – силикатный кирпич и железобетон. Общая площадь здания: 1955 кв. м. Общая площадь территории: 6955 кв. м. В школе 12 учебных кабинетов, а также кабинет домоводства (обслуживающего труда), мастерская, спортивный зал. Для уроков информатики имеется мобильный компьютерный класс. Во всех кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя либо на базе интерактивной доски, либо на базе ЖК телевизора. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент фильтрацией. Для службы социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся созданы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога. Для занятий спортом имеется небольшая лыжная база, используется поселковый стадион.

В школе работает столовая на 70 мест, позволяющая организовывать горячие обеды в 3 перемены по 20 минут по специально разработанному графику. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся частично за счет федерального и областного бюджетов, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. В столовой функционирует установка для очистки воды для приготовления пищи. Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение № 1-5 к СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°). Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены, требования к санитарному состоянию и содержанию столовой.

Медицинское обеспечение школы ведётся на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», медицинское обслуживание учащихся проводят работники Дубровского ФАПа. В школе отсутствует медицинский кабинет. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратита, гриппа, гепатита В.

### **Кадровое обеспечение и организационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Коллектив педагогических работников МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» в 2025 году насчитывает 18 человек. Распределение учителей в соответствии с образованием, квалификацией и по возрасту представлено в таблице.

**Таблица 4.** Характеристика педагогического коллектива школы

По уровню образования	По квалификационной категории	По возрасту
Высшее педагогич. - 13	Высшая – 12	до 30лет - 1
Среднее спец. педагогич. - 3	Первая – 4	31-55 – 10
Высшее непедагогич. (проф.переподготовка) - 1	СЗД - 2	от 55 и более - 7
Среднее спец. непедагогич. (проф.переподготовка) - 1		

Данные таблицы показывают, что 89 % учителей имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию, что позволяет сделать вывод о высоком профессиональном потенциале педагогического коллектива школы. Один педагог в настоящее время заочно получает высшее педагогическое образование. Школа полностью обеспечена кадрами, но в школе нет притока молодых специалистов много педагогов-стажистов, что в ближайшие годы обострит кадровую проблему. Уход опытных педагогов на заслуженный отдых приведет к открытию вакансий, поиску педагогов, возможно к сокращению числа опытных учителей и увеличению числа молодых специалистов, не имеющих опыта работы.

**В школе работают следующие специалисты:**

1. Учителя – 12;
2. Социальный педагог – Морозова Татьяна Алексеевна (1 кат.) ;
3. Педагог-психолог – Комарова Надежда Викторовна (высшая кат);
4. Педагог-библиотекарь, документовед – Федосеева Ольга Николаевна (СЗД);
5. Педагог-организатор (совместительство) – Коломенкина Екатерина Витальевна;
6. Учитель-дефектолог (совместительство, СЗД) – Сутугина Лия Ливерьевна;
7. Учителя-логопеды (3 чел., совместительство, СЗД) – Трифанова Анастасия Владимировна, Бобылева Надежда Аркадьевна, Королькова Ольга Юрьевна.

С целью восполнения профессиональных дефицитов педагогов образовательная организация осуществляет тесное взаимодействие с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». В 2025 году большинство педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации на базе института по различным направлениям: реализация федеральных образовательных стандартов, подготовка экспертов ОГЭ, современные педагогические технологии и др.

В школе на постоянной основе реализуется программа наставничества по направлению «педагог – педагог». В качестве наставляемых ежегодно в школе проходят педагогическую практику студенты педагогического колледжа и университета. А также в 2025 году учащиеся выпускного класса обучались по программе «Моя первая профессия» профессии вожатого.

В 2025 году опыт педагогов школы был транслирован на школьном уровне и на муниципальном уровне в рамках методических недель и работы методических объединений: учителей начальных классов, учителей математики-физики, учителей русского языка и др. Коломенкина Е.В. и Муравщикова О.Е. в 2025 году являлись руководителями муниципальных методических объединений учителей физики и географии соответственно.

Образовательная организация планирует в дальнейшем распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, открытых уроков как для педагогов своего коллектива, так и для работников системы образования округа.

Члены педагогического коллектива ежегодно становятся участниками и призёрами профессиональных конкурсов на муниципальном и региональном уровнях. А также ежегодно готовят учащихся, которые становятся призерами различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

В настоящее время 3 учителя школы награждены различными ведомственными наградами: Почётная грамота Министерства Просвещения РФ – 2 человека; «Отличник народного образования» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек. Несколько педагогов имеют награды Главы Вологодского муниципального округа, 1 педагог награжден Благодарственным письмом Губернатора Вологодской области.

Педагоги школы креативные, активные, дружные, открыты инновационным преобразованиям, готовы к изучению нового. Учителя в основной массе готовы к распространению передового педагогического опыта на различных уровнях.

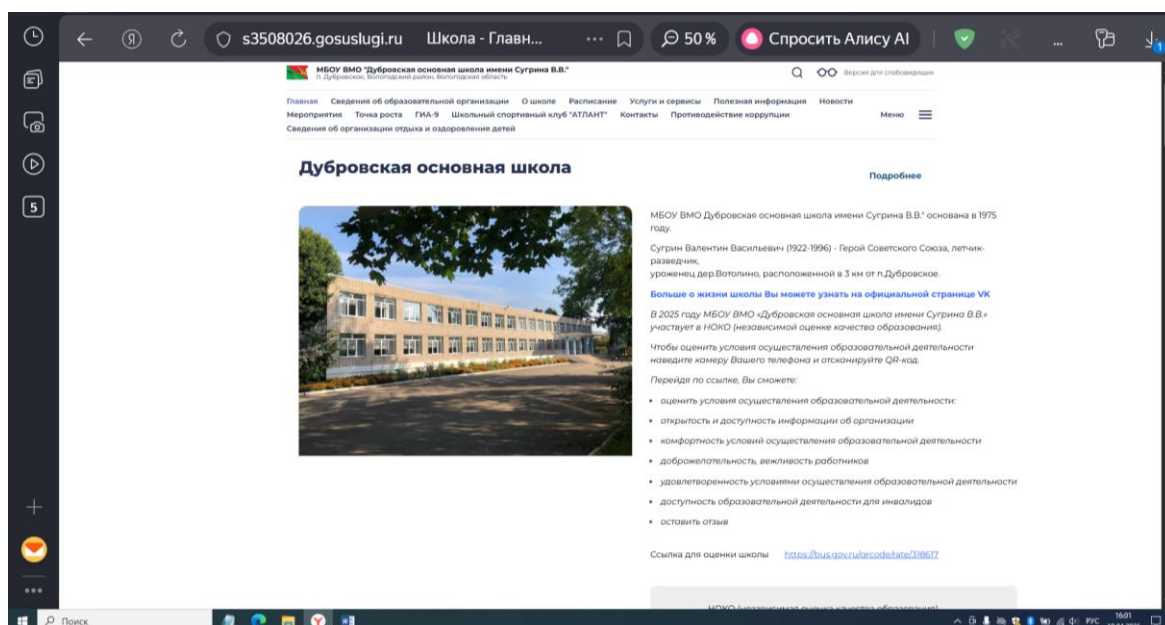
**Таблица 5.** Участие педагогов в методической работе в 2025 году

Мероприятие	Месяц	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Методическая неделя	февраль	ОО	5 открытых уроков	Филева М.С., Коломенкина Е.В., Трифанова А.В., Муравщикова О.Е., Бобылева Н.А.
ММО нач. кл.	февраль	М	Выступление	Трифанова А.В.
День открытых дверей	март	ОО	2 открытых урока	Свешникова Т.Н.
ММО нач. кл.	март	М	выступление	Свешникова Т.Н.
Наставничество	март	ОО	1 практикантка	Трифанова А.В.
Конкурс «Новая философия воспитания»	апрель	Р	участник	Трифанова А.В.
Всероссийский конкурс наставников	май	Всероссийский	участник	Трифанова А.В.
Семейная конференция «Дорога к дому»	октябрь	Р	выступление	Комарова Н.В.
ММО логопедов, дефектологов	октябрь	М	Открытые занятия	Трифанова А.В., Бобылева Н.А., Сутугина Л.Л.
ММО геогр.	сентябрь	М	МО на базе	Муравщикова О.Е.,

**Заключение:** образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами можно считать эффективной.

### Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Официальный сайт образовательного учреждения МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» (<https://s3508026.gosuslugi.ru>) разработан и функционирует на основании федеральных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, действующие до 1 марта 2028 г., Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 (зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2023 г., регистрационный № 76133), действующие до 1 марта 2028 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 г. №2560 обязало массово внедрять переход образовательных учреждений и муниципалитетов на платформу Госвэб (gosweb.gosuslugi.ru). Данное решение позволяет добиться единообразия вида сайтов, сэкономить бюджетные средства и оперативно вносить изменения в структуру сайтов, их техническое оснащение.)



Официальная группа школы Вконтакте <https://vk.com/public217217869>, в которой публикуются новости официального и неофициального характера, относящейся к нашей школе.

Официальный канал школы в национальном мессенджере МАХ [https://max.ru/id3507009221\\_gos](https://max.ru/id3507009221_gos), в котором также публикуются новости официального и неофициального характера, относящейся к нашей школе.

### **Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатах**

На основании постановления Постановлением Правительства Вологодской области от 19.05.2014 № 418 ГИС «Образование» включает в себя подсистему «Электронная школа», которая обеспечивает: систему учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); введение цифрового профиля и цифрового портфолио обучающегося. ГИС «Образование» – [school.vip.edu35.ru](http://school.vip.edu35.ru)

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

**ФГИС «Моя школа»** – образовательная платформа, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. В том числе в школе используются материалы **УБ ЦОК**, благодаря которым учащиеся могут выполнять домашние задания и практические работы на уроках в школе.

**<https://sferum.ru/>** – Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. В школе разработано положение об использовании информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

**<https://resh.edu.ru>** – Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11 й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа **«Учи.ру»**. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным

предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

**«Разговоры о важном»** – цикл внеурочных занятий. Каждый понедельник первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

**Сириус курсы** – это дополнительное онлайн-образование. Ученики самостоятельно выстраивают индивидуальную траекторию, определяют темп и удобное время учебы. На Сириус.Курсах доступны бесплатные онлайн-курсы по 6 научным дисциплинам: математика, физика, химия, биология, информатика, лингвистика. Чтобы учиться эффективно, нужно уверенно знать школьную программу.

**«Урок цифры»** – Всероссийский образовательный проект, который позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

**<https://sdamgia.ru/>** – образовательный портал для подготовки к экзаменам.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025г. №551). Помимо электронных учебников в него входят:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ГВЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к национальному мессенджеру МАХ:

- чаты с учениками – 100%;
- обучающихся 3-9 классов – 90 % – идет процесс повышения активности;
- педагогических работников – 100 %.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа. Библиотека ЦОК» по состоянию на 31.12.2025:

- педагогических работников – 100 %.

**Режим образовательной деятельности.**

Учебный процесс организуется в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по завершении учебного плана приказом директора, но не позднее 26 мая.

**Таблица 6.** Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33 + ГИА

Начало учебных занятий:

Пн – 8.00 – поднятие Государственного флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1-9 классы;

Чт – 8.00 – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 6-9 классы;

Вт – Пт – 8.20 – классная десятиминутка.

Начало уроков – 8.30.

**Раздел 5. Реализация образовательной программы школы и результаты образовательной деятельности**

Все образовательные программы реализуются школой самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2025 учебном году - очная. Уровень образования – базовый

## Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

В школе реализуются федеральные адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Нормативный срок обучения в 1-4 классах – 5 лет, в 5-9 классах – 5 лет.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Программы размещены по адресу <https://s3508026.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы (размещены по адресу <https://dop.edu35.ru/org/portfolio/3508026>).

### Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов 2025 года (приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024) в школе проведена актуализация локальной базы.

1. **Актуализированы АООП:** Все адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования приведены в соответствие с ФАОП НОО и ФАОП ООО.
2. **Обновлено Положение об оказании психолого-педагогической помощи** (новая редакция от 01.09.2025), учитывающее требования к порядку предоставления такой помощи и регламентирующее деятельность школьного ШППк.
3. **Обновлен раздел на сайте школы «Доступная среда».** Обеспечено наличие информации о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ в формате, доступном для слабовидящих (версия для слабовидящих функционирует в штатном режиме). (<https://s3508026.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>).
4. Разработаны и реализуются **индивидуальные учебные планы (ИУП)** для 1 учащегося на дому.

5. Соблюдаются санитарные требования к использованию ЭСО (СанПиН 1.2.3685-21 с учетом изменений сентября 2025 г.): ограничено время работы за компьютером для детей с ЗПР, организованы динамические паузы.

При разработке ООП школа использовала: федеральные рабочие программы по учебным программам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание», «Литература», «История», «География», «ОБЗР» и «Труд (технология)» - для ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий, федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. Представленные в ООП содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП. Основные образовательные программы являются основными документами, определяющими содержание общего образования, а также регламентирующими образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленных ФГОС в соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

#### Доступность объекта:

В 2025 году проведена работа по исполнению нового порядка обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения № 253 от 31.03.2025).

Актуализирован **Паспорт доступности**. Наличие переносного пандуса при входе, расширенных дверных проемов. Вход оснащен информационными табличками, написанными языком Брайля. Контрастной маркировки дверей нет (отсутствуют слабовидящие учащиеся), санузел не адаптирован. Специального оборудования нет. По результатам проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) выявлены недостатки по критерию «Доступность услуг для инвалидов». В плане-графике устранения выявленных недостатков установлены сроки «по требованию получателей услуг».

**Таблица 7.** Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования,	Мед. обслуживание по договору осуществляет БУЗ ВО

	медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	«Вологодская ЦРБ», филиал Дубровский ФАП
б.	Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей по ТБ на уроках, по ППБ, ПДД, правилам поведения в определенных ситуациях на классных часах, перед экскурсиями, перед каникулами.

Школа имеет ограждение по всему периметру, 4 наружные камеры видеонаблюдения, видеодомофон, АПС. В школе осуществляется пропускной режим.

Существует необходимость увеличить количество видеокамер снаружи школы, установить внутреннее видеонаблюдение и голосовую систему оповещения.

### **Реализация Концепции информационной безопасности детей**

С 2023 года Правительство реализует Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности (окружающий мир, информатика, ОБЗР). Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Данные вопросы включены в классные часы и содержание учебных предметов (информатика, обществознание, технология, окружающий мир).

### **Учебно-методическое обеспечение**

Все обучающиеся, в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников (ФПУ), утв. приказом Минпросвещения № 495 от 26.06.2025 г. Используются как бумажные, так и электронные формы учебников (ЭФУ) через ФГИС «Моя школа».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся Успеваемость обучающихся**

Данные об уровне качества образования и уровне обученности за последние 5 лет приведены в таблице. Наблюдается постепенное увеличение уровня качества обучения за последние два учебных года.

**Таблица 8.** Динамика уровня качества образования и уровня обученности за 5 лет

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Уровень успеваемости	89,6	98,5	96,6	96,4	95,8
Уровень качества	34,4	36,1	40,5	43,5	54,2

Успешно окончили 2024-2025 учебный год и переведены в следующий класс 156 учащихся, 8 учащихся переведены условно (3 человека переведены на адаптированные программы, 1 учащийся – повторное обучение, 4 обучающихся ликвидировали академическую задолженность в сентябре-октябре 2025 года), 68 человек (54,2%) закончили учебный год на «4» и «5», из них 10 отличников (2-5 классы).

### Итоговая аттестация

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучались 22 учащихся (классный руководитель Филева М.С.). Из них 17 человек обучалось по основной общеобразовательной программе и 5 чел. по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА: консультации и занятия учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях, занятия с учителем логопедом, педагогом дефектологом, педагогом-психологом.

К государственной итоговой аттестации допущены 22 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования (100%). Все обучающиеся успешно завершили ГИА и получили аттестаты. Уровень успеваемости по всем предметам ГИА - 100%.

**Таблица 9.** Результаты ГИА по русскому языку

	2021	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100
Уровень качества	63	79	75	82	63
Средний балл	4	4	4	4	4

**Таблица 10.** Результаты ГИА по математике

	2021	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100
Уровень качества	50	64	88	71	64
Средний балл	4	4	4	4	4

**Таблица 11.** Результаты ГИА по информатике

	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	100	100	100
Уровень качества	73	57	38
Средний балл	4	4	3

**Таблица 12.** Результаты ГИА по географии

	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	100	100	100	100
Уровень качества	50	100	78	92
Средний балл	4	4	4	4

**Таблица 13.** Результаты ГИА по химии

	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	100	100	100	100
Уровень качества	50	0	0	100
Средний балл	4	3	3	4

**Таблица 14.** Результаты ГИА по биологии

	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	100	-	100	100
Уровень качества	100		100	100
Средний балл	4		4	4

**Таблица 15.** Результаты ГИА по физике

	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	-	-	-	100
Уровень качества				100
Средний балл				4

**Таблица 16.** Результаты ГИА по обществознанию

	2022	2023	2024	2025
Уровень успеваемости	-	-	100	100
Уровень качества			100	33
Средний балл			4	3

Данные таблиц показывают качественную и ответственную работу педагогического коллектива и учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### Организация педагогической работы с учащимися с ОВЗ

**Таблица 17.** Динамика численности учащихся с ОВЗ и их доля из общей численности учащихся школы за 5 лет

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОВЗ	17 11%	28 17%	43 24%	39 20%	34 20%

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на декабрь 2025 года:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР), 31 чел.;
- дети с нарушением интеллекта (УО), 2 чел.;
- дети-инвалиды (сложная структура дефекта), 1 чел., обучение на дому.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в малых группах (социально-психологическое и педагогическое сопровождение), индивидуально на дому (1 чел.).

В Школе организована служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ШППк) по сопровождению учащихся, диагностическая и коррекционная деятельность школьного психолога, учителей логопедов и дефектолога, организация специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР, ССД, УО.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с действующим графиком (КПК актуальны в течение 3 лет).

**Таблица 18.** КПК педагогов, работающих с учащимися ОВЗ.

Дата	Количество педагогов	Наименование КПК
03.05.2024	14 педагогов	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы
03.05.2024	2 педагога	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях
02.12.2025	1 педагог	Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы, в условиях инклюзивного образования

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов, проведении коррекционных занятий.

Активно работает школьный психолого-педагогический консилиум (ШППк) и школьная служба медиации.

В 2025 году было проведено 5 консилиумов. Из них 2 плановых и 3 внеплановых для направления учащихся на ЦППК ВО с целью определения условий получения образования.

Коррекционная работа ведется специалистами: педагог-психолог через групповые и индивидуальные занятия, учителя-логопеды через индивидуальные занятия, учитель-дефектолог через работу в малых группах. Работа ведется в соответствии с заключениями ЦПППК ВО и по плану 1 раз в неделю. На школьном психолого-педагогическом консилиуме подводятся итоги работы с обучающимися ОВЗ: результаты коррекционной работы и результаты обучения учащихся.

Педагог-психолог обеспечивает участие учащихся с ОВЗ в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (конкурсы рисунков, проектов).

В отличие от психолога, который фокусируется на внутренних конфликтах ребенка, социальный педагог занимается вопросами, связанными с адаптацией, правами детей и их взаимодействием с окружением. Социальный педагог помогает детям из групп риска. Речь о школьниках из неблагополучных семей, сиротах, детях с девиантным поведением или ограниченными возможностями здоровья. Занимается профилактикой правонарушений, проводит беседы, тренинги и классные часы, чтобы предотвратить буллинг, прогулы и образование вредных привычек.

Социальный педагог также обеспечивает участие учащихся с ОВЗ в различных конкурсах муниципального и регионального уровней (конкурсы рисунков, проектов).

В школе создан и работает Совет профилактики, на который приглашаются учащиеся с родителями и рассматриваются вопросы учебы и поведения данных учащихся. В 2025г. было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Социальный педагог, педагог-психолог выступают с беседами на родительских собраниях.

### **Содержание и результаты коррекционно-развивающей работы**

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе диагностических данных, полученных в ходе мониторингов в сентябре и декабре 2025 года.

Работа с учащимися с ОВЗ показала следующие результаты динамики их развития:

- **Положительная динамика** (значительное улучшение когнитивных функций, речи, учебных навыков): отмечена у **15 чел.** (44%).
- **Условно-положительная динамика** (незначительное улучшение, стабилизация состояния): у **18 чел.** (53%).
- **Отсутствие динамики** (сложная структура дефекта) у **1 чел.** (3%). На данных обучающихся скорректированы индивидуальные программы, запланировано повторное обращение к специалистам ПМПК.

### **Работа с родителями и взаимодействие с внешними организациями**

- **Консультирование:** За 2025 год специалистами ШППК проведено **8 индивидуальных консультаций** для родителей (законных представителей). Наиболее востребованные темы: «Как помочь ребенку с выполнением домашних заданий», «Взаимодействие с ребенком с ССД».
- **Родительские собрания:** Проведено 1 общешкольное собрание с участием приглашенных специалистов ППМС-центра.

- **Взаимодействие с ПМПК:** Обеспечено своевременное прохождение ПМПК детьми, достигшими школьного возраста, а также детьми для уточнения программы.
- **Анкетирование:** Удовлетворенность родителей качеством образования детей с ОВЗ составила **91%** (по итогам онлайн-опроса в декабре 2025).

### Востребованность выпускников

20 выпускников (91%) поступили в учебные заведения Вологодской области, 2 чел. устроились работать на сельхозпредприятия Вологодского района.

**Таблица 19.** Динамика устройства выпускников после окончания школы

Год	Количество выпускников	Повторное обучение	10 класс	НПО	СПО	Трудоустройство	Бюджет	Платно
2017	11	0	5	0	5	0	9	1
2018	7	0	1	0	6	0	7	0
2019	14	0	3	0	11	0	14	0
2020	10	0	2	1	7	0	8	2
2021	10	0	0	2	8	0	9	1
2022	14	0	1	0	13	0	13	0
2023	16	0	0	1	15	0	13	3
2024	17	0	0	0	15	2	13	2
2025	22	0	0	2	19	1	21	0

### Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования проводилась в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8 классах, оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) в 4-8 классах.

В диагностике принимали участие только учащиеся, обучающиеся по основной образовательной программе (не ОВЗ).

**4 класс.** 100% обучающихся справились с работами. Уровень качества выше среднего по округу.

**Таблица 20.** Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Колич.уч. ООП	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество	Округ
Окруж.мир	20	19	0	0	8	11	100	100	87,96
Русский яз.	20	20	0	4	10	6	100	80	65,88

Математика	20	19	0	4	2	13	100	78,95	78,83
------------	----	----	---	---	---	----	-----	-------	-------

**5 класс.** Уровень обученности от 86 до 93%. Уровень качества по биологии значительно выше окружного (на 12%), по математике и истории значительно ниже.

**Таблица 21.** Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Колич.уч. ООП	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество	Округ
Биология	27	14	2	2	4	6	85,72	71,43	59,19
История		14	1	8	3	2	92,86	35,72	53,38
Русский язык	14	13	1	5	5	2	92,3	53,84	62,07
Математика	14	13	1	7	5	0	92,31	38,46	57,74

**6 класс.** Уровень обученности 73-92%. Уровень качества ниже окружного, по математике – выше на 12%.

**Таблица 22.** Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Колич.уч. ООП	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество	Округ
Биология	13	11	3	5	2	1	72,72	27,27	45,87
Обществ.	13	12	3	3	6	0	75	50	60,51
Русский яз.	13	13	1	6	6	0	92,3	46,15	51,55
Математика	13	13	2	4	5	2	84,61	53,84	41,11

**7 класс.** Уровень обученности от 70% (русский язык) до 88% (география). Уровень качества – 0% (география), 11% физика, по математике сопоставимо со средним по округу, по русскому языку на 18% выше окружного результата.

**Таблица 23.** Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Колич.уч. ООП	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество	Округ
Физика	10	9	2	6	1	0	77,78	11,11	37,79
География	10	8	1	7	0	0	87,5	0	35,22
Русский яз.	10	10	3	1	5	1	70	60	41,95

Математика	10	10	2	4	4	0	80	40	37,59
------------	----	----	---	---	---	---	----	----	-------

**8 класс.** Уровень обученности от 59% по русскому языку до 89% по биологии. Уровень качества сопоставим с окружным по математике и биологии, на 42% ниже по истории (0%) и на 35% ниже по русскому языку (6%).

**Таблица 24.** Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Колич.уч. ООП	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество	Округ
Биология	19	19	2	9	7	1	89,47	42,1	41,01
История	19	14	2	12	0	0	85,71	0	41,82
Русский яз.	19	17	7	9	1	0	58,82	5,88	40,5
Математика	19	14	3	8	3	0	78,57	21,43	25,19

### Мониторинг достижения метапредметных результатов

Мониторинг метапредметных результатов осуществляется через участие учащихся в конкурсах различного уровня, участие в проектной деятельности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 учащихся 4-9 классов – 79 % от общего количества учащихся 4-9 классов.

**Таблица 25.** Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	42 (43%)	59(61%)	63(65%)	96 (79%)	88 (81%)

Наибольшее количество участников олимпиады по праву (92%), обществознанию (77 %), истории (53 %), географии (52 %). В 2025 – 2026 учебном году нет участников олимпиады по литературе, астрономии, искусству и экологии.

**Таблица 26.** Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Общее количество учащихся	Процент от общего количества учащихся в классах
-------	-------------------	-----------------------	---------------------------	---

1	Английский язык (5–9 классы)	14	90	15 %
2	Биология (5–9 классы)	35	90	39 %
3	География (5–9 классы)	47	90	52 %
4	История (5–9 классы)	48	90	53 %
5	Литература (5–9 классы)	0	90	0
6	Математика (4–9 классы)	43	113	38 %
7	Информатика (5–9 классы)	34	90	38 %
8	Обществознание (7–9 классы)	31	40	77 %
9	ОБЗР (7–9 классы)	11	40	28 %
10	Право (9 класс)	11	12	92 %
11	Русский язык (4–9 классы)	33	113	29 %
12	Физика (7–9 классы)	6	40	15 %
13	Физическая культура (5–9 классы)	11	90	12 %
14	Химия (7–9 класс)	7	40	18 %
15	Астрономия (5–9 классы)	0	90	0 %
16	Труд (технология) (5–9 классы)	18	90	20 %
17	Искусство (9 класс)	0	12	0 %
18	Экология (8–9 классы)	0	28	0 %

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: информатика, физическая культура, труд (технология), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Результаты обучающихся 4 класса (классный руководитель Свешникова Т.Н.):  
 -математика, 9 участников, победителей нет; русский язык, 10 участников, 4 победителя.

**Таблица 27.** Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык (5–9 классы)	14	0	0	0 %
2	Биология (5–9 классы)	28	2	5	20 %
3	География (5–9 классы)	34	6	7	28 %
4	История (5-9 классы)	43	1	4	10 %
5	Литература (5–9 классы)	0	0	0	0 %
6	Математика (4–9 классы)	42	1	0	2 %
7	Информатика (5-9 классы)	12	6	16	65 %
8	Обществознание (7 - 9 классы)	22	4	5	29 %
9	ОБЗР (7–9 классы )	6	2	3	45 %
10	Право (9 класс)	6	1	3	36 %
11	Русский язык (4–9 классы)	27	2	4	18 %
12	Физика (7–9 классы)	6	0	0	0 %
13	Физическая культура (5-9 кл.)	0	5	6	100 %
14	Химия (7-9 класс)	7	0	0	0 %
15	Астрономия (5-9 классы)	0	0	0	0 %
16	Труд (технология) (5-9 классы)	6	4	8	55 %
17	Искусство (9 класс)	0	0	0	0 %
18	Экология (8–9 классы)	0	0	0	0 %

**Муниципальный этап:** Количество участников - 38, Призеров – 1: Ельцова В. (ОБЗР, 9 класс), учитель Муравщикова О.Е.

**Заключение:** наблюдается увеличение числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 43-до 81 % учащихся 4-9 классов. Но, в то же время, происходит снижение количества призеров и победителей на муниципальном этапе и их отсутствие на региональном этапе. Это говорит о недостаточной работе с одаренными детьми по подготовке их к олимпиаде по школьным предметам. Кроме того многие учащиеся участвуют в школьном этапе олимпиады практически по всем предметам, что может привести к переутомлению учащихся.

## **Раздел 6. Обеспечение функционирования ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.». Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

### **Мониторинг качества результатов освоения образовательных программ.**

Объектами оценки результатов освоения ООП по уровням общего образования выступают:

- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнения данных внутренней и внешних диагностик, в том числе ОГЭ, ВПР);
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ личностные результаты, включая ценностные ориентиры;
- ✓ достижения обучающихся на олимпиадах, соревнованиях и конкурсных мероприятиях различного уровня;
- ✓ удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов.

### **Мониторинг качества реализации содержания образовательных программ.**

Объектами оценки реализации содержания образовательных программ выступают:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и контингенту обучающихся;
- ✓ рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая воспитательную деятельность);
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ использование ИКТ, цифрового и компьютерного оборудования;
- ✓ удовлетворённость участников образовательных отношений образовательным процессом.

### **Мониторинг качества условий осуществления образовательного процесса.**

Объектами оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс, выступают:

- ✓ нормативно-правовые условия (наличие нормативно-правовых оснований для

- предоставления образовательной организацией образовательных услуг, полнота локальной нормативно-правовой базы, соблюдение рамочных и локальных нормативно-правовых актов в области образования всеми участниками образовательного процесса);
- ✓ материально-технические условия (соответствие характеристик материально-технической базы образовательной организации требованиям к организации образовательного процесса, уровень компьютеризации, эффективность использования материально-технической базы образовательной организации в ходе реализации образовательной программы, наличие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ, наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам);
  - ✓ кадровые условия (обеспеченность квалифицированными кадрами для эффективной реализации образовательного процесса, инновационный и творческий потенциал педагогов);
  - ✓ информационно-методические условия (степень информационной доступности для всех участников образовательных отношений, функциональность информационно-методических ресурсов для эффективной реализации образовательного процесса, использование ИКТ в образовательном процессе);
  - ✓ здоровьесберегающие условия (наличие службы сопровождения образовательного процесса, развитость и организация школьной инфраструктуры и систем жизнеобеспечения, наличие медицинского сопровождения);
  - ✓ финансово-экономические условия (соответствие финансового обеспечения потребностям образовательной организации);
  - ✓ удовлетворённость участников образовательных отношений условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, даёт общую оценку эффективности её деятельности. Показатели выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижения результатов деятельности образовательной организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в соответствии с планом внутришкольного мониторинга.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением независимой экспертизы.

Всего в рамках ВСОКО в 2025 году проведено:

- оценка учебных достижений – 100% выполнение работ контролирующего характера в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация в 2-9 классах в соответствии с учебным планом школы по русскому языку и математике;
- оценка метапредметных результатов – функциональная грамотность в 7-9 классах (математическая, читательская, естественнонаучная), защита проектов в 9 классе (17 проектов);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, социально-психологическое тестирование, профориентационное тестирование в 6 и 8 классах, готовность к обучению в 1 и 5 классах.

### **Результаты самодиагностики в ноябре 2025 года**



Ваш уровень

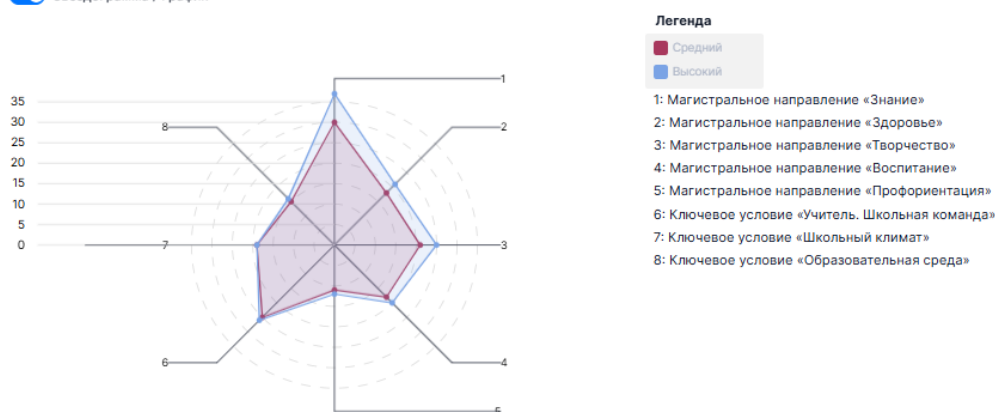
**Средний**



Звездочка / График

Вы набрали

**157 баллов**



## Раздел 7. Результаты реализации рабочей программы воспитания, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

### Внеурочная деятельность.

Более 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность, из них 100% детей с ОВЗ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности ([приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения» (Орлята России, Движение Первых, ШУС, ЮИД, Юнармия, Юный пожарный)

В школе разработаны система кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с МБУ ДО ВМО «ЦРО» (Центром развития образования Вологодского муниципального округа).

С 1 сентября 2023 года по национальному проекту «Образование» (Цифровая образовательная среда) школа оснащена ноутбуками (32 шт.), интерактивными досками (3 шт.), телевизорами (2 шт.).

С 1 сентября 2022 года в школе открыт центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

В 2021 году на базе спортивных кружков создан Школьный спортивный клуб «Атлант». На договорной основе проводятся секции «Футбол» в двух возрастных категориях.

С 2020 года школа вступила в Ассоциацию Агрошкол России по направлению Агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт». Партнеры школы СПК Агрофирма «Красная звезда», СХПК Комбинат «Тепличный», ВГМХА, Вологодский агроэкономический колледж, Вологодский политехнический техникум (Кубенский филиал). Ежегодно учащиеся успешно выступают в региональном этапе конкурса АгроНТРИ.

**Таблица 28.** Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю/недель в год			
	1	2	3	4
Инвариантная часть (обязательная)	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном	0,5/33	0,5/34	0,5/34	0,5/34
Вариативная часть (по выбору)	0,75	2,5	1,5	2,5
Информатика	0	1/34*	1/34	1/34*
Орлята России	0,5/16	1,5/34	0,5/17	0,5/17
Работа с текстом				1/34*
Адаптация (психологическая)	0,25/8			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>1,25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Таблица 29.** Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	Инвариантная часть (обязательная)	2,55	3,55	3,55	3,55	3,55
По развитию личности и ее способностей	Общая физическая подготовка	1/34	0	1/34	0	0
По реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
По развитию личности и ее способностей	Россия – мои горизонты	0	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34

По реализации воспитательных мероприятий	Герои Вологодчины	0.25/ кл. час/8ч	0.25/ кл. час/8ч	0.25/ кл. час/8ч	0.25/ кл. час/8ч	0.25/ кл. час/ 8ч
	Семьеведение	0.2/ кл. час/6ч	0.2/ кл. час/6ч	0.2/ кл. час/6ч	0.2/ кл. час/6ч	0.2/ кл. час/ 6ч
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность – учимся для жизни	0.1/3ч	0.1/3ч	0.1/3ч	0.1/3ч	0.1/3ч
	Вариативная часть (по выбору)	0,7	1	0,5	0,5	2,25
По формированию функциональной грамотности	Зеленая лаборатория	0.25/8ч	0.25/8ч			
	Естествознание	0.25/8ч	0.25/8ч			
По развитию личности и ее способностей	БиоХимическая лаборатория «АгроЭкоСтарт»			0,5/17ч	0,5/17ч	1
По обеспечению учебной деятельности	Работа с текстом					1
По организации деятельности ученических сообществ	Юный пожарный		0,5/17ч			
По организации педагогической поддержки учеников	Адаптация (психологическая)	0.25/8ч				
	Готовность к ГИА (психологическая)					0.25/8ч
	ИТОГО	3,25	4,55	4,55	4,05	5,8
	Максимальная недельная нагрузка	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (для обучающихся с ОВЗ)						
Восполнение пробелов в знаниях по математике (ОВЗ)	Учитель математики	1	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку (ОВЗ)	Учитель русского языка	1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Королькова О.Ю.	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Сутугина Л.Л.	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	Комарова Н.В.	1	1	1	1	1

В школе выстроена единая модель воспитательной работы через внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования и реализацию плана воспитательной работы

Кружки по направлениям объединяются в Школьный спортивный клуб «Атлант», центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», центр агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт».

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы (Режим доступа: <https://s3508026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>)

Форма организации модуля «Внеурочная деятельность» - кружок.

### Дополнительное образование

По основным общеразвивающим программам дополнительного образования в 2025 году занимались более 76% учащихся.

**Таблица 30.** Программы дополнительного образования, реализуемые на базе школы

Направленность	Направление - профиль	Название ДОП	ФИО педагога	Час/нед	Класс	Форма промежуточной аттестации
Научно-техническая	Деревообработка	Умелые руки	Кормаков В.В.	4	2-8	Выставка работ
	Моделирование	Лепка из пластилина	Федосеева О.Н.	4	1-8	выставки
Естественно-научная	Физико-математический	Занимательная математика	Зеленцова Н.Ю.	1	9	олимпиады
Социально-педагогическая	Профилактика	ЮИД	Морозова Т.А.	1	3-9	выступления
Физкультурно-спортивная	ШСК «Атлант»	Подвижные игры	Бутусова П.Е.	1	1	игры
	ШСК «Атлант»	Шахматы	Оскина И.Н.	2	2-9	игры

Объединения дополнительного образования в 2025 году, реализуемые на базе МБУ ДО ВМО «ЦРО»

1. С рюкзаком по планете (5-6 классы), Трифанова А.В.
2. Азы финансов (1 класс), Бутусова П.Е.
3. Экология и техносфера (7-9 классы), Муравщикова А.В.
4. Волонтерское движение (7-8 классы), Коломенкина Е.В.

### **Воспитательная работа**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, благотворительный концерт, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- волонтерство;
- ученическое самоуправление.

### **Единая модель профессиональной ориентации школьников**

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).

Профориентационная работа проводится в рамках проекта «Разговоры о важном» в 1 – 9 классах, «проекта «Билет в будущее» («Россия мои горизонты») в 6 – 9 классах.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем с использованием таких методов работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тесты и опросники, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- участие в дне открытых дверей;
- участие в профессиональных мероприятиях (например, АгроНТРИ);
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

При проведении профориентационной работы учитываются возрастные особенности учащихся. В начальных классах на уроках и во внеурочное время привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия поселка; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной

деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); учат работе по формированию портфолио; знакомят учащихся с миром профессий.

**Таблица 31.** Участие учащихся в мероприятиях. Выездные мероприятия.

Дата	Мероприятие	Количество участников	Участники
январь	День открытых дверей в Медколледже	6	7, 9 классы
январь	Экскурсия Поезд Победы	10	5, 7 классы
февраль	Круг сообщества «Профессия моя»	21	1-9 классы
февраль	Квиз «Наука»	70	2-4 классы
февраль	Урок профориентации Инновационный колледж	19	9 класс
февраль	Поездка в музей наук	25	5 класс
февраль	Луч академика Басова	20	9 класс
январь	Обучение первой профессии «Вожатый»	12	9 класс
Март	Экскурсия в музей пожарной охраны	24	3 класс
апрель	Выставка рисунков и поделок «Космос»	41	1-7 классы
Апрель	Профессия «Кинолог»	80	1-3 классы
апрель	Конкурс «Инспектор ПДН глазами детей»	1	7 класс
октябрь	День карьеры молодежи	1	9 класс
октябрь	Профессиональные пробы	2	9 класс

### **Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»**

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трифанова А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На конец 2025 года в РДДМ «Движение первых» зарегистрировано 109 обучающихся (64%).

Программа «Орлята России», проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 100% обучающиеся 1-4 классов вступили в ряды Орлят. Орлята проводят свободное время с пользой, помогая

благотворительным организациям, волонтерским группам, участвуя в чистках территорий и других акциях.

**Таблица 32.** Участие учащихся в социально-педагогических мероприятиях

Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников
Февраль, 2025	Актив «Орлята России», конкурс «Большая перемена»	М	3
Январь, 2025	Школа Актива, Сосновская школа	М	10
Апрель-май	Конкурс Первичных отделений	Всерос.	1-9 классы (170 чел)
Апрель	Твой ход. Совет первых в Спасской школе	М	4 чел

За участие в Конкурсе Первичных отделений школа выиграла 200 тыс. руб., которые были направлены на улучшение материально-технической базы школы (приобретено оборудование и мебель для открытия школьного медиацентра).

**Таблица 33.** Участие учащихся в патриотические мероприятия

Дата	Мероприятие	Форма	Количество участников	Классы
29.01	Поезд Победы	Экскурсия	10	5,7
31.01	Беседы о Сталинградской битве	Интерактивный музей	32	6,9
22.01	Холокост	квест	170	1-9
27.01	Блокада Ленинграда, ДК	Док. фильм	90	5-9
23.01	Блокадный хлеб	акция	170	1-9
31.01	Дорогами Сталинградской битвы, ДК	квест	24	5
январь	Конкурс чтецов «Блокадные строки»	Конкурс стихов	90	1-4
14.02	Афганистан наша память и боль, ДК	ДК	38	5,6
11.03	Крымская весна	Арт-терапия	24	3
Май 2025	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной войне (календарь Победы, вахта памяти, Бессмертный полк, митинг, праздничный концерт)	Школьный, поселковый, муниципальный	170	1-9
октябрь	Я-Россиянин	Всероссийский урок	42	3-9
17.10	Семь чудес Вологодчины	Премьерный показ фильма	16	5
20.10	Этнографический центр «Семейные традиции»	Интерактивная программа	17	4
5.12	Благотворительный концерт	Концерт	140	1-9

октябрь	Волонтерская помощь ветеранам	акция	25	1-9
---------	-------------------------------	-------	----	-----

**Таблица 34.** Профилактические мероприятия

Дата	Мероприятие	Форма	Количество участников	Классы
Январь	Детский телефон доверия	беседа	23	6
Январь	Общее дело. Профилактика вредных привычек	фильм	23	6
январь	Акция. Профилактика зависимости от психоактивных веществ	фильм	10	8
январь	Детский телефон доверия	игра	12	2-3
февраль	Правовые вопросы и ответы	викторина	18	1-9
февраль	ЗОЖ	викторина	20	3
Февраль	Анкетирование по соцсетям. Как происходит вербовка в деструктивные группы	беседа	18	7
февраль	Урок профилактики	беседа	18	4
27.02	Профилактические беседы в классах. С участием специалистов органов профилактики округа	беседы	78	6-9
27.02	Правила ПДД с участием инспектора ГИБДД	беседа	80	1-4
03.04	Безопасное поведение, с участием Громова А.В. ЮКСПАС	беседа	28	6-8
03.09	БДД с участием ГИБДД «Вологодский»	беседа	27	8-9
03.09	ЮИД. ПДД. Безопасный маршрут	агитбригада	15	1
03.09	Противостоим терроризму вместе	памятка	11	7
сентябрь	Перед законом все равны. Ответственность	Разбор ситуаций	8	8
сентябрь	Круг сообщества		21	6

**Таблица 35.** Участие учащихся в экологических мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс Мое любимое дерево	Р	6	участники

Веселые старты	М	3	2 место
Экологический конкурс «Разделю и выложу»	Р	5	Благодарность
Ежегодный муниципальный туристический слет среди обучающихся школ Вологодского муниципального округа на приз памяти А.Ф. Клубова.	М	10	2-3 места по номинациям
Поход в д. Лучниково (Заоникиева Богородице-Владимирская пустынь)	Ш	22	
Поход в д. Вотолينو (на родину ГСС Сугрина В.В.)	Ш	35	
Субботники	Ш	170	
Акция «Памятникам и паркам пионерскую заботу»	Ш	60	

**Таблица 36.** Значимые достижения учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	месяц	Уровень	Результат	Наставник
Финал Веселые старты	январь	М	2 место	Шитова Н.Н.
Актив «Орлята России», «Большая перемена»	февраль	М	3 участника	Трифанова А.В.
Конкурс проектов Смарт Вологда	февраль	Р	3 участника	Комарова Н.В.
Интегрированная олимпиада ДНК центр. Экологическая безопасность	март	Р	8 участников	
Живая классика	март	М	1 призер 1 лауреат	Королькова О.Ю.
Экологический конкурс «Разделю и выложу»	Март	Р	22 участника	Свешникова А.В.
Зарница	Март	М		Шитова Н.Н.
Безопасное колесо	Март	М		Морозова Т.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Космос далекий и близкий»	апрель	Всеросс.	1 место 13 дипломов, 2 и 3 место 2 диплома	Федосеева О.Н.
Агростарт	апрель	Р	4 участника	Муравщикова О.Е.
Конкурс Всемирный день Земли	апрель	Р	1 место – 2 чел	Свешникова Т.Н.
Конкурс первичных отделений	Март, апрель, май	Всеросс	3 место	Трифанова А.В.
Соревнования по футболу среди	март	М	2 место,	Шитова Н.Н.

ШСК			бчел	
Соревнования по ВФСК ГТО среди ШСК	апрель	М	2 место, 8чел	Шитова Н.Н.
Соревнования по волейболу среди ШСК	апрель	М	3 место, 9чел	Шитова Н.Н.
Творческий конкурс «Моя комната»	октябрь	Р	2 участника	Комарова Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Таблица 37.** Эффективность воспитательной работы

Критерий	Показатель
Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	100%
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	76%
Уровень удовлетворенности родителей	Высокий – 85% Средний – 15% Низкий – 0%
Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий – 85% Хороший – 10% Низкий – 5%
<b>Результаты СПТ</b>	
1. У большинства обучающихся (87%) сформированы механизмы защиты от развития или инициации рискованных форм поведения и вероятность рискованного поведения минимальна. В СПТ не участвовали обучающиеся с ОВЗ (13 человек - 37% от общего числа обучающихся 7-9 классов).	
2. У 13% обучающихся механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует, присутствуют и реализуются рискованные формы поведения.	

### Основные задачи работы школы на 2026 год

На основании анализа работы школы за предыдущий учебный год коллектив школы определил следующие образовательные задачи:

- Разработать программу повышения качества образования в школе;
- Продолжить реализацию Программы развития школы;
- Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал обучающихся, развивать культуру и нравственность.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО).

- Повышать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста);
- Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей;
- Сохранить и повысить показатели мониторинга школы Минпросвещения России.
- Сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса;
- Разработать программу предпрофильного обучения на уровне основного образования.

**Основными показателями качества обучения являются:**

1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения.
2. Качество знаний и умений учащихся по учебным предметам.
3. Общая и качественная успеваемость обучающихся, результаты промежуточной аттестации.
4. Степень готовности выпускников основной школы к ГИА.
5. Степень готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению, продолжению образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ ВМО «Дубровская основная школа**  
**имени Сугрина В.В.» за 2025 год**

Численность обучающихся: 178 (май 2025), 171 (декабрь 2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек (май 2025)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 чел. / 54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек / 0%

	выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 чел. / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел. / 43%
1.19.1	Регионального уровня	73 человека / 41%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 1,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек / 89%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек / 67%
1.29.2	Первая	4 человека / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м