

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического
совета от 28.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Татьяна Викторовна Железова
Приказ от 28.08.2025г. №88



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО 5-9

1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

6. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

8. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

9. В план включена коррекционно-развивающая область, для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе. Все классы в школе инклюзивные, т.е. дети обучаются по основным и адаптированным образовательным программам.

10. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	Инвариантная часть (обязательная)	2,55	3,55	3,55	3,55	3,55
По развитию личности и ее способностей	Общая физическая подготовка	1/34	0	1/34	0	0
По реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
По развитию личности и ее способностей	Россия – мои горизонты	0	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34

По реализации воспитательных мероприятий	Герои Вологодчины	0.25/ кл. час/8 ч	0.25/ кл. час/8 ч	0.25/ кл. час/8 ч	0.25/ кл. час/8 ч	0.25/ кл. час/8 ч
	Семьеведение	0.2/ кл. час/6 ч	0.2/ кл. час/6 ч	0.2/ кл. час/6 ч	0.2/ кл. час/6 ч	0.2/ кл. час/6 ч
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность – учимся для жизни	0.1/3ч	0.1/3ч	0.1/3ч	0.1/3ч	0.1/3ч
	Вариативная часть (по выбору)	0,7	1	0,5	0,5	2,25
По формированию функциональной грамотности	Зеленая лаборатория	0.25/8ч	0.25/8ч			
	Естествознание	0.25/8ч	0.25/8ч			
По развитию личности и ее способностей	БиоХимическая лаборатория «АгроЭкоСтарт»			0,5/17ч	0,5/17ч	1
По обеспечению учебной деятельности	Работа с текстом					1
По организации деятельности ученических сообществ	Юный пожарный		0,5/17ч			
По организации педагогической поддержки учеников	Адаптация (психологическая)	0.25/8ч				
	Готовность к ГИА (психологическая)					0.25/8ч
	ИТОГО	3,25	4,55	4,55	4,05	5,8
	Максимальная недельная нагрузка	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (для обучающихся с ОВЗ)						
Восполнение пробелов в знаниях по математике (ОВЗ)	Учитель математики	1	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку (ОВЗ)	Учитель русского языка	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Королькова О.Ю.	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Сутугина Л.Л.	1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	Комарова Н.В.	1	1	1	1	1
--	---------------	---	---	---	---	---